

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНIE
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического со-
вета университета
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ) АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организаций (предприятий) АПК;
- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных;
- освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей;
- приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства(утв.приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 609н)

2 . Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономика организаций (предприятий) АПК» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.О.26.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами следующих дисциплин: «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика»,«Институциональная экономика», «Учет и анализ (финансовый учет, управлеченческий учет, финансовый анализ)»,«Статистика».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий) АПК», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Планирование на предприятии АПК», «Организация производства в АПК»,«Организация предпринимательской деятельности в АПК», при прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Тактическое управление процессами организации производства(40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (ТФ – А/02.6):

трудовые действия:

руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;

руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы;

обеспечение методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства;

организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств;

разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов);

подготовка предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности;

разработка аналитических материалов и составление отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

профессиональной компетенции:

ПК-4. Способен использовать программное обеспечение для анализа управленческой информации, осуществлять расчеты экономической эффективности организаций АПК

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-3. ИД-3_{ОПК-3} - Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды.	Не может оценить ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, не содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды	Частично оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, с трудом содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды	Хорошо оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды	Отлично оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды

ПК-4. ИД-2 _{ПК-4} - Выявляет возможности повышения экономической эффективности организаций АПК, с использованием научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Не выявляет возможности повышения экономической эффективности организаций АПК, с использованием научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Частиенно выявляет возможности повышения экономической эффективности организаций АПК, с использованием научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Хорошо выявляет возможности повышения экономической эффективности организаций АПК, с использованием научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Отлично выявляет возможности повышения экономической эффективности организаций АПК, с использованием научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
ИД-3_{ПК-4} - Применяет навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и выполняет расчеты экономической эффективности организаций АПК	Не применяет навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и не выполняет расчеты экономической эффективности организаций АПК	Иногда применяет навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и частично выполняет расчеты экономической эффективности организаций АПК	Часто применяет навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и выполняет расчеты экономической эффективности организаций АПК	В полном объеме применяет навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и выполняет расчеты экономической эффективности организаций АПК

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний и закономерности функционирования современной экономики;

-факторы макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК;

-теоретические основы и закономерности функционирования организаций (предприятий) АПК;

-основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий) АПК;

- экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей.

Уметь:

-использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

-анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;

- рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие деятельность организаций (предприятий) АПК;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций организаций (предприятий) АПК;

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК;
- разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- анализировать управленческую информацию, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической эффективности организаций АПК;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- основами построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий) АПК;
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК;
- способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональной профессиональной компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОПК-3	ПК-4	
1. Предприятие – основное звено экономики	+		1
2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК	+		1
3. Формы организации производства в организациях (предприятиях) АПК	+		1
4. Земельные ресурсы организаций (предприятий) АПК		+	1
5. Основные фонды организаций (предприятий) АПК		+	1
6. Оборотные средства организаций (предприятий) АПК		+	1
7. Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК		+	1
8. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) АПК		+	1
9. Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК		+	1
10. Продукция организаций (предприятий) АПК	+		1
11. Издержки производства и себестоимость продукции		+	1
12. Эффективность деятельности организаций (предприятий) АПК		+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения 5 семестр	по очно-заочной форме обучения 6 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в.т.ч.	64	48	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	48	20
лекции	32	16	10
практические занятия	32	32	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	44	60	115
подготовка к защите курсовой работы	14	14	31
проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	12	24
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	8	12	24
выполнение индивидуальных заданий	8	11	24
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	6	11	12
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ п/п	Темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Предприятие – основное звено экономики	2	1	0,5	ОПК-3
2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК	2	1	0,5	ОПК-3
3.	Формы организации производства в организациях (предприятиях) АПК	2	1	0,5	ОПК-3
4.	Земельные ресурсы организаций (предприятий) АПК	2	1	0,5	ПК-4
5.	Основные фонды организаций	4	1	1	ПК-4

	(предприятий) АПК				
6.	Оборотные средства организаций (предприятий) АПК	2	1	1	ПК-4
7.	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК	2	1	1	ПК-4
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) АПК	4	1	1	ПК-4
9.	Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК	2	1	1	ПК-4
10.	Продукция организаций (предприятий) АПК	2	1	1	ОПК-3
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	4	2	1	ПК-4
12.	Эффективность деятельности организаций (предприятий) АПК	4	4	1	ПК-4
	Итого	32	16	10	

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Предприятие – основное звено экономики	2	2	0,5	ОПК-3
2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК	2	2	0,5	ОПК-3
3.	Формы организации производства в организациях (предприятиях) АПК	2	2	0,5	ОПК-3
4.	Земельные ресурсы организаций (предприятий) АПК	2	2	0,5	ПК-4
5.	Основные фонды организаций (предприятий) АПК	4	4	1	ПК-4
6.	Оборотные средства организаций (предприятий) АПК	2	2	1	ПК-4
7.	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК	2	2	1	ПК-4
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) АПК	4	4	1	ПК-4
9.	Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК	2	2	1	ПК-4
10.	Продукция организаций (предприятий) АПК	2	2	1	ОПК-3
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	4	4	1	ПК-4
12.	Эффективность деятельности организаций (предприятий) АПК	4	4	1	ПК-4
	Итого	32	32	10	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов		
		по очной форме обучения	по очно- заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1. Предприятие – основное звено экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	0,5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	0,5	2
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	0,5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	0,5	2
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
3. Формы организации производства в организациях (предприятиях) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	0,5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	0,5	2
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
4. Земельные ресурсы организаций (пред-	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю)	0,5	0,5	2

приятий) АПК	(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	0,5	2
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
5. Основные фонды организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	0,5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	0,5	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	0,5	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
6. Оборотные средства организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	0,5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	0,5	2
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
7. Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	0,5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	0,5	2
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию	0,5	0,5	0,5

	(выполнение тренировочных тестов)			
8. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	0,5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	0,5	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	0,5	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
9. Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	0,5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	1	0,5
10. Продукция организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	1	0,5
11. Издержки производства и себестоимость продукции	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2

	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
12. Эффективность деятельности организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	1	0,5
	Выполнение курсовой работы	14	12	30
	Итого	44	60	115

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Дубовицкий А.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)«Экономика организаций (предприятий) АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК Мичуринск 2024

2.Дубовицкий А.А.Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю)«Экономика организаций (предприятий) АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК Мичуринск 2024

3. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024 – 24 с.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л.Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций Мичуринск 2024

4.6. Выполнение курсовой работы

Целью курсовой работы по дисциплине (модулю) является рассмотрение теоретических положений и практическое применение основных экономических методов при разработке основных направлений развития организаций.

В результате выполнения курсовой работы обучающийся овладевает следующими компетенциями: ОПК-3, ПК-4 .

Примерная тематика курсовых работ

1. Земельные ресурсы предприятия.
2. Основные фонды предприятия.
3. Оборотные средства предприятия.

4. Трудовые ресурсы предприятия и их использование.
5. Производительность труда и основные меры по ее повышению.
6. Формы организации производства.
7. Себестоимость и рентабельность производства продукции растениеводства.
8. Себестоимость и рентабельность производства продукции животноводства.
9. Экономическая эффективность производства зерна.
10. Экономическая эффективность производства сахарной свеклы.
11. Экономическая эффективность производства подсолнечника.
12. Экономическая эффективность овощеводства.
13. Экономическая эффективность садоводства.
14. Экономическая эффективность производства молока.
15. Экономическая эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота.
16. Экономическая эффективность свиноводства.
17. Финансовые результаты деятельности предприятия.
18. Оплата труда на предприятии.
19. Обоснование инновационной деятельности предприятия.
20. Обоснование инвестиционной деятельности предприятия.
21. Ценовая политика предприятия.
22. Организация сбыта продукции.
23. Факторы развития предприятия.
24. Маркетинг сельскохозяйственной продукции.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Основы экономических знаний и закономерности функционирования современной экономики.

Предприятие как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Основные признаки предприятия: организационное единство, определенный комплекс средств производства, обособленное имущество, имущественная ответственность и др. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

Предпринимательство и предприятие. Понятие, цели, сфера и формы предпринимательства. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Основные виды договоров. Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Значение сельского хозяйства в экономике страны. Роль предприятий в производстве сельскохозяйственной продукции и развитии села.

Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК

Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (командитное). Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (открытое и закрытое). Сельскохозяйственные кооперативы (производственный и потребительский). Унитарное предприятие (на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления).

Объединения предприятий: финансово-промышленные группы, ассоциации, холдинги, комбинаты, агрофирмы и др.

Тема 3. Формы организации производства в организациях(предприятиях) АПК

Сущность, формы и показатели специализации предприятия. Основные тенденции в развитии специализации сельхозпредприятий. Факторы, определяющие специализацию хозяйства.

Понятие и классификация отраслей сельскохозяйственного предприятия. Принципы рационального сочетания отраслей. Производственные типы предприятий.

Диверсификация производства: понятие и ее экономическое значение.

Концентрация сельскохозяйственного производства. Понятие и формы ее осуществления. Показатели размера сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Факторы, влияющие на размеры предприятия. Преимущества крупного производства. Эффективность сочетания крупного и мелкого производств. Рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и хозяйствования. Методы обоснования оптимальных размеров предприятий и их подразделений.

Экономическая эффективность специализации и концентрации сельскохозяйственного производства.

Тема 4. Земельные ресурсы организаций (предприятий) АПК

Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка и экономическая оценка земли. Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Плата за пользование землей: земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли. Экологические проблемы землепользования.

Эффективность использования земли. Сущность и ее показатели: стоимостные, натуральные и относительные. Методические основы их определения. Современный уровень и динамика эффективности использования земли сельскохозяйственными предприятиями. Экономические проблемы использования сельскохозяйственных угодий. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.

Тема 5. Основные фонды организаций (предприятий) АПК

Понятие имущества предприятия, его состав. Экономическая сущность, состав, классификация и структура основных фондов. Виды оценок основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, балансовая, ликвидационная. Физический и моральный износ основных фондов. Понятия и методы его определения. Амортизация основных фондов. Нормы амортизации. Методы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные. Амортизационный фонд и порядок его использования.

Воспроизводство основных фондов, его закономерности и показатели. Лизинг основных фондов.

Обеспеченность основными фондами. Показатели и методика их определения. Уровень оснащенности основными фондами сельскохозяйственных предприятий и его динамика. Экономическая эффективность использования основных фондов и пути ее повышения.

Тема 6. Оборотные средства организаций (предприятий) АПК

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Факторы, определяющие структуру оборотных средств. Нормирование и источники формирования оборотных средств.

Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели (коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки средств в обороте, материалоемкость) и методика их определения. Пути улучшения использования оборотных средств. Ресурсосберегающие технологии производства сельскохозяйственной продукции и эффективность их применения.

Тема 7. Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК

Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Особенности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности работников.

Эффективность использования трудовых ресурсов. Показатели и методика их определения. Производительность труда: понятие, уровень и динамика. Факторы и пути повышения производительности труда.

Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность организации труда, ее основные элементы, нормирование труда. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов.

Мотивация высокопроизводительного труда в сельском хозяйстве. Понятие, главные рычаги мотивации: стимулы и мотивы. Основные формы мотивации работников предприятия.

Оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность, основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.

Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) АПК

Сущность, виды и источники инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Капитальные вложения и основные направления их использования в сельском хозяйстве. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая и территориальная. Понятие совокупных и удельных капиталовложений. Размеры и динамика капитальных вложений в сельское хозяйство.

Экономическая эффективность капитальных вложений, ее виды. Понятие общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений. Показатели общей эффективности (коэффициент общей эффективности, срок окупаемости) и методика их определения. Понятие сравнительной экономической эффективности капитальных вложений, ее показатели. Методика определения приведенных затрат и коэффициента сравнительной эффективности капиталовложений. Годовой экономический эффект. Лаг строительный и лаг освоения капитальных вложений.

Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов. Критерий и принципы принятия инвестиционных решений. Факторы, определяющие принятие решения по инвестированию: вид и размер инвестиций: множественность доступных инвестиционных проектов; ограниченность финансовых ресурсов; риск, связанный с принятием инвестиционного проекта.

Факторы эффективности инвестиций и пути повышения экономической эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.

Инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Понятие инноваций и их классификация. Научно-технический прогресс. Его сущность, формы, значение и особенности в сельском хозяйстве. Основные направления научно-технического прогресса. Экономический эффект от инновационной деятельности.

Тема 9. Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК

Сущность цены, ее влияние на коммерческую деятельность предприятия. Функции цен: измерительная, регулирующая, распределительная, стимулирующая, сансирующая.

Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию: затратный и рыночный. Ценовая эластичность спроса и предложения.

Система цен и их классификация. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота (оптовые, закупочные, розничные, тарифы транспорта и т.д.), по степени регулирования (свободные, договорные или контрактные, регулируемые, монопольные), по времени действия (постоянные, текущие, сезонные), по включению транспортных расходов в цену (франко-склад производителя, франко-склад потребителя)

и т.д.), по территории действия (единые и региональные).

Современный уровень цен на сельхозпродукцию и факторы, влияющие на цены.

Тема 10. Продукция организаций (предприятий) АПК

Валовая продукция сельского хозяйства: понятие и методика ее определения. Распределение валовой сельскохозяйственной продукции: фонды возмещения, потребления и накопления. Товарная продукция сельскохозяйственного предприятия. Понятие, ее показатели. Уровень товарности. Факторы, определяющие уровень товарности сельскохозяйственной продукции.

Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции: качество, себестоимость, цена, упаковка и т.д.

Понятие качества продукции. Стандартизация продукции, ее задачи. Нормативные документы по стандартизации. Сертификация продукции, ее задачи. Значение повышения качества продукции.

Управление качеством продукции, его организационные формы. Организация контроля качества. Экономические рычаги и стимулы повышения качества сельхозпродукции.

Тема 11. Издержки производства и себестоимость продукции

Понятие издержек производства. Экономическая сущность общественных и индивидуальных издержек производства. Виды издержек производства: экономические (вмененные), внешние (явные или бухгалтерские) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, валовые и средние, предельные.

Понятие себестоимости продукции, ее функции. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции: всей (валовой) и единицы продукции; индивидуальная и среднеспециальная; технологическая, производственная и полная (коммерческая); плановая, отчетная (фактическая) и провизорная (предварительная).

Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции. Классификация затрат по экономическому содержанию (предметов труда и средств труда), по роли в процессе производства (основные и накладные), по способу включения в себестоимость (прямые и косвенные), по составу (простые или одноэлементные и комплексные), по отношению к объему производства (переменные и постоянные), по времени участия в производстве (прошлых лет и текущего года). Группировка затрат по элементам и статьям.

Методические основы исчисления себестоимости продукции. Особенности и последовательность исчисления себестоимости сельхозпродукции. Методы распределения затрат между видами продукции (основной, сопряженной, побочной).

Современный уровень себестоимости сельскохозяйственной продукции и факторы ее снижения.

Тема 12. Эффективность деятельности организаций (предприятий) АПК

Сущность экономической эффективности, ее виды и критерии. Система показателей и методика их определения. Факторы, влияющие на эффективность производства.

Экономическая эффективность производства на сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности и хозяйствования: кооперативах, акционерных обществах, унитарных предприятиях и т.д. Эффективность производства продукции растениеводства и животноводства на сельскохозяйственных предприятиях. Современный уровень эффективности производства и тенденции его изменения. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Факторы макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК. Экономические основы поведения организаций, струк-

тур рынков и конкурентной среды отраслей. Выявление и анализ рыночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – расчет показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов и деятельность хозяйствующих субъектов, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Экономика организаций(предприятий) АПК».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Экономика организаций (предприятий) АПК

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Предприятие – основное звено экономики	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	8 2 1 16 4

2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	8 7 14 4
3.	Формы организации производства в организациях (предприятиях) АПК	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	8 5 1 11 2
4.	Земельные ресурсы организаций (предприятий) АПК	ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	6 4 1 12 2 3 2
5.	Основные фонды организаций (предприятий) АПК	ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	9 4 13 1 3 4 4
6.	Оборотные средства организаций (предприятий) АПК	ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	9 3 7 1 2 4 2
7.	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК	ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	9 9 11 3 3 3 4
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) АПК	ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	9 4 16 2 2 4 2
9.	Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК	ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума	8 5 12

			Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	1 3 2 2
10.	Продукция организаций (предприятий) АПК	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	8 6 15 3
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	9 4 14 2 3 4 2
12.	Эффективность деятельности организаций (предприятий) АПК	ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	9 3 6 11 3 4 2

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Основы экономических знаний и закономерности функционирования современной экономики(ОПК-3).
2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде(ОПК-3).
3. Классификация предприятий: по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по организационно-правовым формам (ОПК-3).
4. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3).
5. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений в АПК(ОПК-3).
6. Сельскохозяйственные кооперативы (ОПК-3).
7. Хозяйственные общества (ОПК-3).
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия (ОПК-3).
9. Производственные типы организаций (предприятий) АПК(ОПК-3).
10. Экономическая эффективность специализации и концентрации сельскохозяйственного производства (ПК-4).
 11. Значение, состав и структура земельных ресурсов (ПК-4).
 12. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве (ПК-4).
 13. Пути повышения эффективности использования земельных ресурсов (ПК-4).
 14. Понятие основных фондов, состав и структура на предприятиях АПК(ПК-4).
 15. Износ и амортизация основных фондов (ПК-4).
 16. Оснащенность организаций (предприятий) АПКосновными фондами и эффективность их использования (ПК-4).
 17. Эффективность использования основных фондов: показатели, методика расчета и критерии их оценки (ПК-4).
 18. Понятие оборотных средств, состав и структура (ПК-4).

19. Состав и структура оборотных средств организаций (предприятий) АПК(ПК-4).
20. Эффективность использования оборотных средств (ПК-4).
21. Пути повышения эффективности использования оборотных средств (ПК-4).
22. Понятие трудовых ресурсов и кадров организаций (предприятий) АПК(ПК-4).
23. Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы повышения производительности труда (ПК-4).
24. Оплата труда работников организаций (предприятий) АПК (ПК-4).
25. Капитальные вложения: понятие, сущность, направления использования (ОПК-3).
26. Сущность, виды и источники инвестиций в организациях (предприятиях) АПК (ОПК-3).
27. Экономическая эффективность капитальных вложений.
28. Показатели доходности проекта (ПК-4).
29. Понятие, значение и функции цен (ПК-4).
30. Механизм ценообразования в организациях (предприятиях) АПК (ПК-4).
31. Товарная продукция и каналы ее реализации в организациях (предприятиях) АПК (ОПК-3).
32. Конкурентоспособность и качество продукции (ОПК-3).
33. Валовая продукция организаций (предприятий) АПК (ОПК-3).
34. Методические основы исчисления себестоимости продукции (ПК-4).
35. Издержки производства (ПК-4).
36. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции (ПК-4).
37. Факторы снижения себестоимости продукции(ПК-4).
38. Факторы макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК(ПК-4).
39. Выявление и анализ рыночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК (ПК-4).
40. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей (ПК-4).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля); сформированные и систематические знания основ экономических знаний и закономерностей функционирования современной экономики; факторов макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК; экономических ос-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (7-10 баллов); вопросы к экзамену

	<p>нов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей; выявления и анализа рыночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК</p> <p>– умение систематического использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций организаций (предприятий) АПК; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей;</p> <p>экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий) АПК; оценки влияния макроэкономических факторов на деятельность организации органов государственного и муниципального управления;</p> <p>– успешное и систематическое владение способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	(22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<p>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания из разных разделов дисциплины (модуля); основ экономических знаний и закономерностей функционирования современной экономики; факторов макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК; экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей; выявления и анализа рыночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК</p> <p>-сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение использования основ эко-</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-22 балла); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)

	<p>номических знаний в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций организаций (предприятий) АПК; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей; экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий) АПК; оценки влияния макроэкономических факторов на деятельность организации и органов государственного и муниципального управления;</p> <p>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей.</p>	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<p>- неполные знания из разных разделов дисциплины (модуля); основ экономических знаний и закономерностей функционирования современной экономики; факторов макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК; экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей; выявления и анализа рыночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК</p> <p>- в целом успешное, но не систематическое умение использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций организаций (предприятий) АПК; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (3-4 балла); вопросы к экзамену (10-16 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	<p>поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей; экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий) АПК; оценки влияния макроэкономических факторов на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей. 	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «недовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – незнание разных разделов дисциплины (модуля); основ экономических знаний и закономерностей функционирования современной экономики; факторов макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК; экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей; выявления и анализа рыночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК – неумение использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций организаций (предприятий) АПК; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей; экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий) АПК; оценки влияния макроэкономических факторов на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления; – невладение способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование орга- 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-10 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

	анизаций (предприятий) АПК; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей.	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Учебная литература

1.Дубовицкий А.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий) АПК» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК Мичуринск 2024

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ.ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2.

3. Минаков И.А. Экономика предприятий АПК. Учебник / Мичуринск: изд-во Мичуринского госагроуниверситета. 2019

4. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия 2-е изд., пер. и доп. Учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: - ИНФРА-М, 2018

5. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика предприятий АПК. Учебник / под ред. И.А. Минакова. – Мичуринск: изд-во Мичуринского госагроуниверситета. 2011

6. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Экономика предприятий АПК. Практикум / Мичуринск: изд-во Мичуринского госагроуниверситета. 2019

7. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.:ИздательствоЮрайт, 2024. — 339 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3482-3. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/78581010-4EFF-4495-B352-1E48A8A4F9E3>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4.Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>

5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.

6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office

7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
- 8.Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/en.php>
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3.Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Дубовицкий А.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий) АПК» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК Мичуринск 2024
2. Дубовицкий А.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий) АПК» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК. Мичуринск 2024
- 3.Дубовицкий А.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю)«Экономика организаций (предприятий) АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК Мичуринск 2024
4. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024 – 24 с.
5. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л.Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций Мичуринск 2023

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная система и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru

6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия:

					бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081 9000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-Зопк-3 - Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды.
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-4. Способен использовать программное обеспечение для анализа управленческой информации, осуществлять расчеты экономической эффективности организаций	ИД-2пк-4 - Выявляет возможности повышения экономической эффективности организаций АПК, с использованием научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

			АПК	ИД-ЗПК-4 - Применяет навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и выполняет расчеты экономической эффективности организаций АПК
--	--	--	-----	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Миасс ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. № 1101043023) 4. Стенд (инв. № 1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (г. Миасс ул. Интернациональная д.101 - 1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045263, 2101045261, 2101045259, 2101045257, 2101045255, 2101045253, 2101045252) 2101045264, 2101045262, 2101045260, 2101045258, 2101045256, 2101045254, 2101045251 2. Коммутатор DES ((инв. № 1101043026) 3. Концентратор (инв. № 2101061683) Компьютерная техника под-	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа:

	ключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	<p>http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -

бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н., Дубовицкий А.А.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н., Грекова Н.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол №10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции

протокол № 11 от «08» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового
администрирования**